

§4. Алгебраические уравнения

1. Квадратные уравнения. В школьном курсе алгебры рассматривались квадратные уравнения

$$ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0, \quad (10)$$

с действительными коэффициентами a, b, c . Там было показано, что если дискриминант уравнения (10) неотрицателен, то решения такого уравнения даются формулой

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}, \text{ где } D = b^2 - 4ac \geq 0. \quad (11)$$

В случае, если $D < 0$, говорилось, что уравнение не имеет решений.

Для вывода формулы (11) использовался прием выделения квадрата трехчлена с последующим разложением левой части уравнения на линейные множители:

$$ax^2 + bx + c = a \left(\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{D}{4a^2} \right) = a \left(x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{D}}{2a} \right) \left(x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{D}}{2a} \right),$$

откуда и получалась формула (11). Очевидно, что все эти выкладки остаются справедливыми и в том случае, когда a, b, c являются комплексными числами, а корни уравнения отыскиваются на множестве комплексных чисел.

Таким образом, на множестве комплексных чисел уравнение

$$az^2 + bz + c = 0, \quad a \neq 0$$

всегда разрешимо. Если $D = b^2 - 4ac = 0$, уравнение имеет один корень (2 совпадающих корня или один корень кратности два); при $D \neq 0$, уравнение имеет два корня. Во всех случаях для корней квадратного уравнения справедлива формула $x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$, где под \sqrt{D}

подразумеваются все значения корня.

Пример 12. Решить уравнение $z^2 + z + 1 = 0$.

По формуле для корней квадратного уравнения имеем

$$z = \frac{-1 \pm \sqrt{1-4}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{-3}}{2}.$$

Так как $\sqrt{-3} = \pm i\sqrt{3}$, то $z_1 = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}$, $z_2 = \frac{-1 - i\sqrt{3}}{2}$.

Пример 13. Решить уравнение $z^2 + (2i - 3)z + 5 - i = 0$.

По формуле для корней квадратного уравнения имеем

$$z = \frac{-(2i - 3) \pm \sqrt{(2i - 3)^2 - 4(5 - i)}}{2} = \frac{3 - 2i \pm \sqrt{-15 - 8i}}{2}.$$

Для определения всех значений $\sqrt{-15 - 8i}$ положим

$$\sqrt{-15 - 8i} = x + iy.$$

Тогда $-15 - 8i = x^2 - y^2 + 2ixy$, следовательно, x и y удовлетворяют системе

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = -15, \\ 2xy = -8, \end{cases}$$

причем x и y – действительные числа. Система имеет два действительных решения $x_1 = 1, y_1 = -4$ и $x_2 = -1, y_2 = 4$.

$$\text{Поэтому } z_1 = \frac{3 - 2i + (1 - 4i)}{2} = \frac{4 - 6i}{2} = 2 - 3i,$$

$$z_2 = \frac{3 - 2i + (-1 + 4i)}{2} = \frac{2 + 2i}{2} = 1 + i.$$

2. Уравнения высших степеней. Формула (9) полностью решает вопрос о существовании и определении всех корней уравнения $z^n = a$, т.е. двучленного уравнения степени n . Неизмеримо сложнее обстоит дело в случае общего алгебраического уравнения степени n :

$$P_n(z) = a_n z^n + a_{n-1} z^{n-1} + \dots + a_1 z + a_0 = 0, \quad (12)$$

где a_0, \dots, a_n – заданные комплексные числа.

Число z_0 называется корнем многочлена $P_n(z)$ или решением уравнения (12), если $P_n(z_0) = 0$.

При решении алгебраических уравнений полезна следующая теорема, называемая *теоремой Безу*:

Остаток от деления многочлена $P_n(z)$ на $z - z_0$ равен $P_n(z_0)$, т.е. равен значению этого многочлена при $z = z_0$.

Действительно, $P_n(z) = Q_{n-1}(z)(z - z_0) + r(z)$, где остаток $r(z)$, если он не равен нулю, является многочленом, степень которого меньше степени делителя $z - z_0$, т.е. степень остатка $r(z)$ равна нулю. Следовательно, $r(z) = r$ является числом: $P_n(z) = Q_{n-1}(z)(z - z_0) + r$.

Положим в этом равенстве $z = z_0$. Получаем $P_n(z_0) = r$, что и требовалось доказать.

Отсюда, в частности, следует, что если z_0 корень многочлена $P_n(z)$, то $P_n(z)$ делится на $z - z_0$ и $P_n(z) = Q_{n-1}(z)(z - z_0)$.

Пример 14. Остаток от деления многочлена $F(z)$ на $(z - 3 - i)$ равен $3i$, а остаток от деления многочлена $F(z)$ на многочлен $(z + i - 1)$ равен 5. Найдите остаток от деления многочлена $F(z)$ на многочлен $(z - 3 - i)(z + i - 1)$.

Решение. По теореме Безу $F(3+i) = 3i$, $F(1-i) = 5$.

При делении многочлена $F(z)$ на многочлен второй степени остаток будет являться многочленом первой степени, то есть, в результате деления мы получим: $F(z) = (z-3-i)(z+i-1) \cdot Q(z) + az + b$, где $Q(z)$ – частное от деления, a и b – некоторые комплексные числа.

Подставим в это равенство $z = 3+i$ и $z = 1-i$.

$$z = 3+i \Rightarrow 3i = a \cdot (3+i) + b,$$

$$z = 1-i \Rightarrow 5 = a \cdot (1-i) + b.$$

Решая эту систему, находим, что $a = \frac{4i-1}{2}$, $b = \frac{7-5i}{2}$.

Значит, остаток $r(z) = \frac{4i-1}{2} \cdot z + \frac{7-5i}{2}$.

Пример 15. Найдите остаток от деления многочлена $F(z) = z^{1502} - 90z^{175} + 3$ на многочлен $z^2 + 1$.

Решение. Выполним деление с остатком:

$$z^{1502} - 90z^{175} + 3 = (z^2 + 1)Q(z) + az + b. \quad (13)$$

Числа $z = \pm i$ являются корнями многочлена $z^2 + 1$, поэтому имеет смысл подставить их в равенство (13).

$$z = i \Rightarrow i^{1502} - 90i^{175} + 3 = ai + b,$$

$$z = -i \Rightarrow (-i)^{1502} - 90(-i)^{175} + 3 = -ai + b.$$

Упрощая, получаем систему $\begin{cases} 2 + 90i = ai + b \\ 2 - 90i = -ai + b \end{cases}$

решениями которой являются числа $a = 90$ и $b = 2$.

Значит, остаток равен $r(z) = 90z + 2$.

Замечание. Обратите внимание, что мы решим задачу, в условии которой были даны только действительные числа, с помощью комплекс-

ных чисел. При этом в ответе вышел также многочлен с действительными коэффициентами.

Справедлива следующая теорема: *каждое алгебраическое уравнение имеет на множестве комплексных чисел по крайней мере один корень.* Эта теорема называется теоремой Гаусса или основной теоремой высшей алгебры.

С помощью теоремы Гаусса нетрудно доказать, что левая часть уравнения (12) всегда допускает представление в виде произведения

$$a_n (z - z_1)^{\alpha_1} (z - z_2)^{\alpha_2} \dots (z - z_k)^{\alpha_k}, \quad (14)$$

где z_1, z_2, \dots, z_k – некоторые различные комплексные числа, а $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_k$ – натуральные числа, причем $\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_k = n$ (доказательство может быть произведено индукцией по n).

Отсюда следует, что числа z_1, z_2, \dots, z_k и только они являются корнями уравнения (12). При этом говорят, что z_1 является корнем кратности α_1 , z_2 – корнем кратности α_2 и т.д.

Если условиться корень уравнения считать столько раз, какова его кратность, то можно сформулировать теорему: *каждое алгебраическое уравнение степени n имеет на множестве комплексных чисел ровно n корней.*

Заметим, что если уравнение не является алгебраическим, то эта теорема, вообще говоря, неверна.

Отметим также следующее утверждение. *Если число z_0 является корнем многочлена с действительными коэффициентами, то $\overline{z_0}$ также является корнем этого многочлена.* Покажем это.

Если z_0 – корень многочлена P_n , то это значит, что $P_n(z_0) = 0$. Тогда $\overline{P_n(z_0)} = 0$, то есть $\overline{a_n z_0^n + a_{n-1} z_0^{n-1} + \dots + a_1 z_0 + a_0} = 0$.

Пользуясь равенствами (в) и (г), получаем, что

$$\overline{a_n} (\overline{z_0})^n + \overline{a_{n-1}} \cdot (\overline{z_0})^{n-1} + \dots + \overline{a_1} \overline{z_0} + \overline{a_0} = 0.$$

Поскольку числа a_0, a_1, \dots, a_n действительные, то

$$\overline{a_n} = a_n, \overline{a_{n-1}} = a_{n-1}, \dots, \overline{a_0} = a_0.$$

Таким образом, $a_n (\overline{z_0})^n + a_{n-1} (\overline{z_0})^{n-1} + \dots + a_1 \overline{z_0} + a_0 = 0$, что и означает, что число $\overline{z_0}$ есть корень многочлена P_n .

Можно также показать, что если для многочлена с действительными коэффициентами z_0 – корень кратности k , то и $\overline{z_0}$ корень кратности k .

Разложение (14) для многочленов с действительными коэффициентами примет вид:

$$P_n(z) = a_n (z - z_1)^{\alpha_1} (z - \overline{z_1})^{\alpha_1} (z - z_2)^{\alpha_2} (z - \overline{z_2})^{\alpha_2} \dots \quad (15)$$

$$\dots (z - z_l)^{\alpha_l} (z - \overline{z_l})^{\alpha_l} \cdot (z - z_{l+1})^{\alpha_{l+1}} (z - z_{l+2})^{\alpha_{l+2}} \dots (z - z_m)^{\alpha_m},$$

причем $2(\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_l) + \alpha_{l+1} + \alpha_{l+2} + \dots + \alpha_m = n$.

Здесь z_1, z_2, \dots, z_l – комплексные числа; $z_{l+1}, z_{l+2}, \dots, z_m$ – действительные числа.

Заметим, что $(z - z_i) \cdot (z - \overline{z_i}) = z^2 - (z_i + \overline{z_i})z + z_i \overline{z_i}$ есть квадратный трехчлен с действительными коэффициентами, не имеющий действительных корней.

Мы получили следующее утверждение: *любой многочлен с действительными коэффициентами можно разложить в произведение многочленов первой и второй степеней с действительными коэффициентами.*

Пример 16. Решите уравнение: а) $z^3 = \overline{z}$; б) $|z| + iz = 3 - 5i$.

Решение. а) Представим число z в тригонометрической форме:

$$z = \rho (\cos \varphi + i \sin \varphi).$$

Вспомним, что $|\overline{z}| = |z|$, а в качестве одного из аргументов числа \overline{z} можно выбрать $(-\varphi)$. Тогда уравнение принимает вид:

$$\rho^3 (\cos 3\varphi + i \sin 3\varphi) = \rho (\cos(-\varphi) + i \sin(-\varphi)). \quad (16)$$

Возможны два случая:

(1) $\rho = 0$, тогда $z = 0$, и это решение уравнения.

(2) $\rho \neq 0$. Тогда выполнения равенства (16) означает, что у чисел в левой и правой части равны модули, а аргументы отличаются на $2\pi k$, $k \in \mathbb{Z}$, т. е.

$$\begin{cases} \rho^3 = \rho \\ 3\varphi = -\varphi + 2\pi k, k \in \mathbb{Z} \end{cases}, \text{ откуда } \begin{cases} \rho = 1 \\ \varphi = \frac{\pi k}{2}, k \in \mathbb{Z} \end{cases}. \quad (17)$$

Несложно понять, что мы получим всевозможные решения, если подставим в (17) значения $k = 0, 1, 2, 3$.

Итак, $z = 1$ (при $k = 0$); $z = i$ (при $k = 1$); $z = -1$ (при $k = 2$), $z = -i$ (при $k = 3$).

Ответ: $0; \pm 1; \pm i$.

б) Пусть $z = x + iy$. Тогда $\sqrt{x^2 + y^2} + ix - y = 3 - 5i$.

Приравняем действительные и мнимые части:

$$\begin{cases} \sqrt{x^2 + y^2} - y = 3, \\ x = -5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -5, \\ \sqrt{25 + y^2} = y + 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -5, \\ 25 + y^2 = y^2 + 6y + 9, \\ y + 3 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -5, \\ y = \frac{8}{3}. \end{cases}$$

Значит, $z = -5 + \frac{8}{3}i$. **Ответ:** $-5 + \frac{8}{3}i$.

Выше сформулированные теоремы полностью решают вопрос о существовании корней у произвольного алгебраического уравнения, но не дают метода отыскания этих корней. Если корень уравнения первой степени $a_1 z + a_0 = 0$ определяется формулой $z = -\frac{a_0}{a_1}$,

корни уравнения второй степени $a_2z^2 + a_1z + a_0 = 0$ всегда могут быть легко получены с помощью формулы (11), то в случае более высоких степеней дело обстоит иначе: для уравнений третьей и четвертой степеней аналогичные формулы настолько громоздки, что ими предпочитают не пользоваться, а для уравнений степени выше четвертой подобных формул в общем случае просто не существует.

Отсутствие общего метода решения алгебраических уравнений не мешает, однако, в частных случаях отыскать все корни конкретного уравнения. Для решения уравнений с *целыми коэффициентами* (именно такие уравнения обычно встречаются в школьном курсе математики) часто оказывается полезной следующая теорема: *целые корни любого алгебраического уравнения с целыми коэффициентами являются делителями свободного члена.*

В самом деле, пусть $z = k$ – целый корень уравнения

$$a_n z^n + a_{n-1} z^{n-1} + \dots + a_1 z + a_0 = 0$$

где a_0, a_1, \dots, a_n – целые числа. Тогда $a_n k^n + a_{n-1} k^{n-1} + \dots + a_1 k + a_0 = 0$.

Отсюда получаем, что $a_0 = -k(a_n k^{n-1} + a_{n-1} k^{n-2} + \dots + a_1)$, то есть k – делитель числа a_0 (число $a_n k^{n-1} + a_{n-1} k^{n-2} + \dots + a_1$ при сделанных предположениях является целым).

Пример 17. Решить уравнение $z^3 - 4z^2 - 4z - 5 = 0$.

Рассматривая делители свободного члена $\pm 1, \pm 5$, убеждаемся в том, что только $z = 5$ является целым корнем уравнения. Делим левую часть уравнения на $z - 5$:

$$\begin{array}{r} z^3 - 4z^2 - 4z - 5 \quad \Big| \quad z - 5 \\ \underline{z^3 - 5z^2} \\ - z^2 - 4z - 5 \\ \underline{-z^2 + 5z} \\ z - 5 \\ \underline{-z + 5} \\ 0 \end{array}$$

Таким образом, $z^3 - 4z^2 - 4z - 5 = (z - 5)(z^2 + z + 1)$.

Решая квадратное уравнение $z^2 + z + 1 = 0$ (см. пример 12), получаем остальные корни. Итак, $z_1 = 5$, $z_2 = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$, $z_3 = -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$.

Пример 18. Найти целые корни уравнения $2z^3 - 5z^2 - 2z + 2 = 0$.

Целыми корнями уравнения могут быть только $\pm 1, \pm 2$. Подстановка в уравнение показывает, что ни одно из этих четырех чисел не удовлетворяет ему. Значит, это уравнение целых корней не имеет.

Пример 19. Решить уравнение $z^4 - 2z^3 - 12z^2 + 18z + 27 = 0$.

Проверяя делители свободного члена, получаем, что $z = -1$ есть корень уравнения. Разделив многочлен $z^4 - 2z^3 - 12z^2 + 18z + 27$ на $z + 1$, получим многочлен $z^3 - 3z^2 - 9z + 27$. Корнем уравнения $z^3 - 3z^2 - 9z + 27 = 0$ является число $z = 3$. Разделив многочлен $z^3 - 3z^2 - 9z + 27$ на $z - 3$, получим $z^2 - 9$. Таким образом, исходное уравнение может быть записано в виде $(z + 1)(z - 3)(z^2 - 9) = 0$, т.е. имеет два однократных корня $z = -1, z = -3$ и один двукратный корень $z = 3$.