

§ 4. Алгебраические уравнения

1. Квадратные уравнения. В школьном курсе алгебры рассматривались квадратные уравнения

$$ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0, \quad (10)$$

с действительными коэффициентами a, b, c . Там было показано, что если дискриминант уравнения (10) неотрицателен, то решения такого уравнения даются формулой

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}, \text{ где } D = b^2 - 4ac \geq 0. \quad (11)$$

В случае, если $D < 0$, говорилось, что уравнение не имеет решений.

Для вывода формулы (11) использовался прием выделения квадрата трехчлена с последующим разложением левой части уравнения на линейные множители:

$$ax^2 + bx + c = a \left(\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{D}{4a^2} \right) = a \left(x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{D}}{2a} \right) \left(x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{D}}{2a} \right) \text{ отк}$$

уда и получалась формула (11). Очевидно, что все эти выкладки остаются справедливыми и в том случае, когда a, b, c являются комплексными числами, а корни уравнения отыскиваются в множестве комплексных чисел.

Таким образом, в множестве комплексных чисел уравнение

$$az^2 + bz + c = 0, a \neq 0$$

всегда разрешимо. Если $D = b^2 - 4ac = 0$, уравнение имеет один корень; $D \neq 0$, уравнение имеет два корня. Во всех случаях для корней квадратного уравнения справедлива формула

$$z = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a},$$

где под \sqrt{D} подразумеваются все значения корня.

Пример 11. Решить уравнение $z^2 + z + 1 = 0$.

По формуле для корней квадратного уравнения имеем

$$z = \frac{-1 + \sqrt{1-4}}{2} = \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}.$$

Так как $\sqrt{-3} = \pm i\sqrt{3}$, то

$$z_1 = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}, \quad z_2 = \frac{-1 - i\sqrt{3}}{2}.$$

Пример 12. Решить уравнение $z^2 + (2i - 3)z + 5 - i = 0$.

По формуле для корней квадратного уравнения имеем

$$z = \frac{-(2i - 3) + \sqrt{(2i - 3)^2 - 4(5 - i)}}{2} = \frac{3 - 2i + \sqrt{-15 - 8i}}{2}.$$

Для определения всех значений $\sqrt{-15 - 8i}$ положим

$$\sqrt{-15 - 8i} = x + iy.$$

Тогда

$$-15 - 8i = x^2 - y^2 + 2ixy$$

и, следовательно, x и y удовлетворяют системе

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = -15, \\ 2xy = -8, \end{cases}$$

причем x и y действительные числа. Система имеет два действительных решения $x_1 = 1, y_1 = -4$ и $x_2 = -1, y_2 = 4$.

Поэтому

$$z_1 = \frac{3 - 2i + (1 - 4i)}{2} = \frac{4 - 6i}{2} = 2 - 3i,$$

$$z_2 = \frac{3 - 2i + (-1 + 4i)}{2} = \frac{2 + 2i}{2} = 1 + i.$$

2. Уравнения высших степеней. Формула (9) полностью решает вопрос о существовании и определении всех корней уравнения $z^n = a$, т.е. двучленного уравнения степени n . Неизмеримо сложнее обстоит дело в случае общего алгебраического уравнения степени n :

$$P_n(z) = a_0 z^n + a_1 z^{n-1} + \dots + a_{n-1} z + a_n = 0, \quad (12)$$

где a_0, \dots, a_n – заданные комплексные числа.

Число z_0 называется корнем многочлена $P_n(z)$ или решением уравнения (12), если $P_n(z_0) = 0$.

При решении алгебраических уравнений полезна следующая теорема, называемая *теоремой Безу*:

Остаток от деления многочлена $P_n(z)$ на $z - z_0$ равен $P_n(z_0)$, т.е. равен значению этого многочлена при $z = z_0$.

Действительно, $P_n(z) = Q_{n-1}(z)(z - z_0) + r(z)$, где остаток $r(z)$, если он не равен нулю, является многочленом, степень которого меньше степени делителя $z - z_0$, т.е. степень остатка $r(z)$ равна нулю. Следовательно, $r(z) = r$ является числом:

$$P_n(z) = Q_{n-1}(z)(z - z_0) + r.$$

Положим в этом равенстве $z = z_0$. Получаем $P_n(z_0) = r$, что и требовалось доказать.

Отсюда, в частности, следует, что если z_0 корень многочлена $P_n(z)$, то $P_n(z)$ делится на $z - z_0$ и $P_n(z) = Q_{n-1}(z)(z - z_0)$.

Справедлива следующая теорема: *каждое алгебраическое уравнение имеет в множестве комплексных чисел по крайней мере один корень*. Эта теорема называется теоремой Гаусса или основной теоремой высшей алгебры.

С помощью теоремы Гаусса нетрудно доказать, что левая часть уравнения (12) всегда допускает представление в виде произведения:

$$a_0 (z - z_1)^{a_1} (z - z_2)^{a_2} \dots (z - z_k)^{a_k},$$

где z_1, z_2, \dots, z_k – некоторые различные комплексные числа, а a_1, a_2, \dots, a_k – натуральные числа, причем

$$a_1 + a_2 + \dots + a_k = n$$

(доказательство может быть произведено индукцией по n).

Отсюда следует, что числа z_1, z_2, \dots, z_k и только они являются корнями уравнения (12). При этом говорят, что z_1 является корнем кратности a_1 , z_2 – корнем кратности a_2 и т.д.

Если условиться корень уравнения считать столько раз, какова его кратность, то можно сформулировать теорему: *каждое алгебраическое уравнение степени n имеет в множестве комплексных чисел ровно n корней*.

Заметим, что если уравнение не является алгебраическим, то эта теорема, вообще говоря, неверна.

Рассмотрим уравнение

$$z^3 = \bar{z}. \quad (13)$$

Это уравнение третьей степени не является алгебраическим уравнением. Домножая обе части уравнения на \bar{z} , получим

$$z^4 = \bar{z} \cdot z, \quad z^4 = |z|^2.$$

Пусть $z = r(\cos \varphi + i \sin \varphi)$. Тогда $z^4 = r^4(\cos 4\varphi + i \sin 4\varphi)$ и, следовательно, получаем

$$r^4(\cos \varphi + i \sin \varphi) = r^2.$$

Заметим, что уравнение имеет корень $z = 0$ (т.е. $r = 0$). Поэтому, сокращая на $r^2 (r \neq 0)$, получаем

$$r^2(\cos 4\varphi + i \sin 4\varphi) = 1 = 1(\cos 2\pi k + i \sin 2\pi k).$$

Отсюда имеем $r = 1$, $\varphi = \frac{2\pi k}{4}$, $k = 0, 1, 2, 3$.

Таким образом, уравнение (13) имеет следующие пять корней:

$$z_1 = 0, \quad z_2 = 1(\cos 0 + i \sin 0) = 1 \text{ при } k=0,$$

$$z_3 = 1\left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}\right) = i \text{ при } k=1,$$

$$z_4 = 1(\cos \pi + i \sin \pi) = -1 \text{ при } k=2,$$

$$z_5 = 1\left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2}\right) = -i \text{ при } k=3.$$

И теорема Гаусса, и уточняющая ее только что сформулированная теорема полностью решают вопрос о существовании корней у произвольного алгебраического уравнения, но не дают метода отыскания этих корней. Если корень уравнения

первой степени $a_1 z + a_0 = 0$ определяется формулой $z = -\frac{a_0}{a_1}$, если

корень уравнения второй степени

$$a_0 z^2 + a_1 z + a_2 = 0$$

всегда могут быть легко получены с помощью формулы (11), то в случае более высоких степеней дело обстоит иначе: для уравнений третьих и четвертых степеней аналогичные формулы настолько громоздки, что ими предпочитают не пользоваться, а для уравнений степени выше четвертой подобных формул в общем случае вообще не существует.

Отсутствие общего метода решения алгебраических уравнений не мешает, однако, в частных случаях отыскать все корни конкретного уравнения. Для решения уравнений с *целыми коэффициентами* (именно такие уравнения обычно встречаются в школьном курсе математики) часто оказывается полезной следующая теорема: *целые корни любого алгебраического уравнения с целыми коэффициентами являются делителями свободного члена.*

В самом деле, пусть $z = k$ – целый корень уравнения

$$a_0 z^n + a_1 z^{n-1} + \dots + a_{n-1} z + a_n = 0$$

где a_0, a_1, \dots, a_n – целые числа. Тогда

$$a_0 k^n + a_1 k^{n-1} + \dots + a_{n-1} k + a_n = 0$$

Отсюда получаем, что

$$a_n = -k(a_0 k^{n-1} + a_1 k^{n-2} + \dots + a_{n-1}),$$

то есть k – делитель числа a_n (число $a_0 k^{n-1} + a_1 k^{n-2} + \dots + a_{n-1}$ при сделанных предположениях является целым).

Пример 13. Решить уравнение $z^3 - 4z^2 - 4z - 5 = 0$.

Рассматривая делители свободного члена $\pm 1, \pm 5$, убеждаемся в том, что только $z = 5$ является целым корнем уравнения. Делим левую часть уравнения $z - 5$:

$$\begin{array}{r|l} z^3 - 4z^2 - 4z - 5 & z - 5 \\ \hline z^3 - 5z^2 & z^2 + z + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \hline
 -z^2 - 4z \\
 -z^2 = 5z \\
 \hline
 z - 5 \\
 -z - 5 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Таким образом, $z^3 - 4z^2 - 4z - 5 = (z - 5)(z^2 + z + 1) = 0$.

Решая квадратное уравнение $z^2 + z + 1 = 0$ (см. пример 10), получаем остальные корни. Итак,

$$z_1 = 5, \quad z_2 = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}, \quad z_3 = -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}.$$

Пример 14. Найти целые корни уравнения

$$2z^3 - 5z^2 - 2z + 2 = 0.$$

Целыми корнями уравнения могут быть только $\pm 1, \pm 2$. Подстановка в уравнение показывает, что ни одно из этих четырех чисел не удовлетворяет ему. Значит, это уравнение целых корней не имеет.

Пример 15. Решить уравнение

$$z^4 - 2z^3 - 12z^2 + 18z + 27 = 0.$$

Проверяя делители свободного члена, получаем, что $z = -1$ есть корень уравнения. Разделив многочлен $z^4 - 2z^3 - 12z^2 + 18z + 27$ на $z + 1$, получим многочлен $z^3 - 9z - 3z^2 + 27$. Корнем уравнения $z^3 - 9z - 3z^2 + 27 = 0$ является число $z = 3$. Разделив многочлен $z^3 - 9z - 3z^2 + 27$ на $z - 3$, получим $z^2 - 9$. Таким образом, исходное уравнение может быть записано в виде

$$(z + 1)(z - 3)(z^2 - 9) = 0,$$

т.е. имеет два однократных корня $z = -1, z = -3$ и один двукратный корень $z = 3$.